

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано на
заседании цикловой комиссии
протокол № 1 *от 31.08.2017*
Председатель *Гареева*

Утверждаю Директор
ТОГБПОУ «Строительный
колледж»

А.И.Ананьев



Фр. л 69 от 03.09.2017

Комплект контрольно - оценочных средств по учебной
дисциплине «Введение в специальность»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Форма обучения: очная

Тамбов

КОС учебной дисциплины «Введение в специальность» разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

Разработчик:

Мокроусова Г.А., преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Введение в специальность».

Комплект оценочных средств разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов программ учебной дисциплины «Введение в специальность» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Результаты освоения учебной дисциплины «Введение в специальность».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь: применять методы и приемы организации подготовительного этапа и строительно-монтажных работ; выполнять расчет по объемам строительных работ

знать: основные строительные материалы; организацию строительно-монтажных работ; конструкции в строительстве и их соединения; защитные и отделочные покрытия; требования безопасности ведения строительных работ

Вопросы для подготовки к зачету:

Общие сведения о профессиональном образовании.

Строительное образование в системе образования России.

Строительная отрасль России.

Что включает в себя понятие «Строительный комплекс»?

Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?

Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?

В чем различие между зданиями и сооружениями?

Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?

Что такое моральный и физический износ здания?

Что понимается под нормативным сроком эксплуатации зданий или сооружений?

Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.

Строительство и другие виды строительной деятельности

Оформление текстовых документов.
Оформление учебной документации.
Назовите виды инструктажа.
Каковы опасные и вредные факторы производства?
Что называют производственным травматизмом и каковы меры доврачебной помощи?
Каковы средства защиты?
Место профессии в социально-экономической сфере.
Каковы профессиональные компетенции строителя?
Востребованность кадров
Какова престижность профессии/специальности?
Какова государственная политика в области образования?
Каковы основные положения закона об образовании?

Вариант тестов:

1. Какой уровень образование вы получаете?
а. Высшее профессиональное б. Среднее профессиональное в. Полусреднее профессиональное г. Общее профессиональное
2. Дайте определение понятию «профессия». Приведите примеры.
3. Составьте список специальностей, где преобладает умственный труд.
4. Что относится к области профессиональной деятельности выпускника специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»?
5. Составьте таблицу: виды общих компетенций.
6. Какими качествами не должен обладать техник (строитель)?
7. Определите тип информации, когда видите сигнал светофора
а. визуальная б. тактильная в. обонятельная г. слуховая
8. Фотография объекта - ... информация
а. звуковая б. графическая в. видео г. аудио
9. Какое из высказываний ложно?
а. Получение и обработка информации являются необходимыми условиями жизнедеятельности любого организма.
б. Для обмена информацией между людьми служат языки.
в. Информацию условно можно разделить на виды в зависимости от формы представления.

- г. Процесс обработки информации техническими устройствами носит осмысленный характер.
10. За минимальную единицу измерения количества информации принимают: а. байт; б. пиксель; в. бит; г. бот.
11. Дайте характеристику состоянию информационного общества в России.
12. Напишите основные источники информации, которыми вы пользуетесь в повседневной жизни.
13. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как: сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов; всевозможные сведения, сообщения, знания; сведения, уменьшающие неопределенность знаний; сведения, хранящиеся на материальных носителях; знания, получаемые об окружающем нас мире.
14. высокую информационную нагрузку несет канал: мышечных рецепторов. зрения; обоняния; осязания; слуха;
15. Для восприятия информации человек использует: каналы зрения; все каналы; каналы мышечных рецепторов. каналы осязания; каналы слуха;
16. Примером числовой информации может служить: цены на товарах; математические формулы; детская считалка, текст учебника; таблица умножения;
17. Носителем текстовой информации является ... нотная грамота; фотография; любая книга, написанная на языке приемника информации; светофор. книга, написанная на любом языке;
18. Информация по способу её восприятия человеком подразделяется на: социальную, техническую, биологическую, генетическую; текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную; научную, производственную, техническую, управленческую; быденную, общественно-политическую, эстетическую; зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную.
19. Информация по форме представления подразделяется на: зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую, мышечную, вестибулярную, быденную, общественно-политическую, эстетическую; социальную, техническую, биологическую, генетическую; научную, производственную, техническую, управленческую; текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;

20. Лектор читает лекцию о вреде курения. Он излагает Вам сведения и знания, информацию; сведения; знания; сообщения;

21. В книге содержатся ... сведения; информация; сведения и знания. сообщения; знания;

22. Читая книгу, мы извлекаем из нее ... информацию; сообщения; сведения и знания, знания; сведения;

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки Балл (отметка)
90/100	5 (Отлично)
80/89	4 (Хорошо)
70/60	3 (Удовлетворительно)
Менее 60	2 (Неудовлетворительно)

Перечень документов, входящих в портфолио:

Результат выполнения самостоятельных и практических работ.

Основные требования

Лист учета составляется на каждого обучающегося.

Портфолио оценивается преподавателем при сдаче зачета.

IV. Пакет экзаменатора

(Ф.И.О. обучающегося)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание: практическая работа, разработанная для оценки УД состоит из 19 видов работ, которые рассчитаны на проверку освоенных умений и усвоенных знаний, предусмотренных программой ФГОС

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Оценка
<p>уметь: применять методы и приемы организационного этапа и строительного-монтажных работ; выполнять расчет по объемам строительных работ</p> <p>знать: основные строительные материалы; организацию строительного-монтажных работ; инструкции в строительстве и их объединение; защитные и отделочные покрытия; требования безопасности ведения строительных работ производства работ;</p>		

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания 45 мин.

Место выполнения **учебный кабинет «СПЕЦТЕХНОЛОГИИ»**

Преподаватель

Г,А.Мокроусова